

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик(и): Пащенко Валентина Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей  
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство

протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом.

**должен знать:**

- организационно- правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров.

## **1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения, обучающихся к результатам собственного и чу-

	жого труда.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
<b>ЛР 24</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<b>ЛР 25</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 26</b>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 28</b>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
<b>ЛР 29</b>	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
<b>ЛР 30</b>	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
<b>ЛР 31</b>	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
<b>ЛР 32</b>	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
В том числе:	-	
Лабораторные работы	-	
практические занятия	10	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	
В том числе:		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	7	
Подготовка к практическим работам	10	
Написание конспектов	7	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

## 2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
<b>Раздел 1. Право и экономика.</b>		<b>12</b>			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	<b>Содержание учебного материала.</b> Содержание дисциплины, её задачи и связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие о предпринимательской деятельности, её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	<b>2</b>			
		2		1	ОК 1-5, ОК 8 ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала.</b> Содержание учебного материала. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Предпринимательская деятельность по использованию лесов на землях лесного фонда. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного владения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	<b>6</b>			
		2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1- ОК 9 ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно- правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	2			

	тельской деятельности: понятие, признаки, порядок.				
	Практическое занятие № 1 Определение правомочий собственника. Заполнение Лесной декларации и приложения к Лесной декларации.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. - Основание утраты статуса индивидуального предпринимателя. - Функции юридического лица. - Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	4			
Тема 1.3. Экономические споры.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>			
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.	2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32
	Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	1			
	Практическое занятие №2 Составление искового заявления в арбитражный суд.	1			
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>		<b>32</b>			

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>			
	Понятие трудового права. Источники трудового права.	2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-6, ОК 8 ЛР 1-5,8-10,13- 26,28-32
	Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.	2			
	Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2			
Тема 2.2. Правовое регулирова- ние занятости и тру- доустройства.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>			
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения, их права и обязанности. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-9 ЛР 1-5,8-10,13- 26,28-32
	Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	1			
	Практическое занятие №3 Составление резюме для предоставления в органы службы занятости.	1			
Тема 2.3 Трудовой договор.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>			
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приёме на работу.	2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-6, ОК 8 ЛР 1-5,8-10,13- 26,28-32
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие	2			

	переводов от перемещения, совместительства.				
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2			
	Практическое занятие №4 Оформление документов при приёме на работу. Составление трудового договора.	2			
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>			
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учёт рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды и порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	1		2	
	Практическое занятие №5 Решение задач производственной ситуации. Работа с ТК РФ. (Трудовой Кодекс).	1			
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды рабочего времени. Категории работников, для которых работодатель обязан установить неполный рабочий день или неполную рабочую неделю. Отличия неполного рабочего времени от сокращённого рабочего времени. Виды времени отдыха.	4			
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>			

ПК 1.1-1.5,  
ПК 2.1-2.3,  
ПК 3.2-3.3,  
ПК4.1, ПК 4.3.  
ОК 1-8  
ЛР 1-5,8-10,13-  
26,28-32.

Заработная плата.	Понятие заработной платы. Социально- экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	1		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32
	Практическое занятие №6 Решение задач производственной ситуации. Работа с ТК РФ.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.	4			
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2			
	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	1		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32
	Практическое занятие №7 Подготовка приказов. Решение задач производственной ситуации. Работа с ТК РФ.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Дисциплинарные взыскания, применяемые работодателем по отношению к работнику за совершение им дисциплинарного проступка.	4			

<p>Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причинённого работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причинённый работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.</p>	<p>2</p>			<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32</p>
<p>Тема 2.8. Трудовые споры.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примерительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и её правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Практическое занятие №8 Деловая игра: «Разрешение индивидуального трудового спора».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых</p>	<p>4</p>		<p>2</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32</p>

	споров.				
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>			
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребёнка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-6, ОК 8 ЛР 1-5,8-10,13- 26,28-32
	Самостоятельная работа обучающихся. Перечислить виды трудового стажа.	2			
<b>Раздел 3. Административное право.</b>		<b>2</b>			
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>			
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2		1	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-6, ОК 8 ЛР 1-5,8-10,13- 26,28-32
	Самостоятельная работа обучающихся Виды административной ответственности. Виды административной ответственности, применяемые за нарушение лесного законодательства	2			
	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Дисциплина реализуется на базе кабинета Социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение оборудования. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Афанасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И.В.Афанасьев, И.В.Афанасьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 155 с., [Электронный ресурс] – [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ Р.Ф.Матвеев. – Москва: КноРус, 2022. – 157 с., [Электронный ресурс] – [www.book.ru](http://www.book.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Гуреева М.А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ М.А.Гуреева. – Москва: КноРус, 2022. – 219 с., [Электронный ресурс] – [www.book.ru](http://www.book.ru)

2. Гражданский кодекс РФ. Ч I от 30.11.1994 № 51 ФЗ; Ч.II от 26.01.1996 № 14 ФЗ

3.Конституция РФ.

4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. (в последней редакции на момент использования программы).

5.Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы).

6.Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями на последний момент издания.

##### **Интернет ресурсы:**

1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности.  
<https://revolution.allbest.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, устных опросов, письменные проверки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом;</li> </ul>	<p>ОК -1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3. ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32</p>	<p>защита практических занятий</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- основы трудового права;</li> <li>- положение о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;</li> <li>- порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3. ОК -1-9 ЛР 1-5,8-10,13-26,28-32</p>	<p>устный опрос, письменная проверка домашнего задания, дифференцированный зачет</p>